

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

 Ахметшина А.Д.

«08» 09 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний


по профессии 19727 Штукатур

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с основной образовательной программой по профессии 19727 Штукатур для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Рекомендовано ФИРО Минобразования России от 04 января 2001 г. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, протокол № 6 от 25 мая 2004 г.).

Обсуждена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии:
преподавателей и мастеров производственного
обучения общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1
"28" августа 2024 г.

Председатель ЦК:  /В.В.Мирзаянова/

Разработчик Романов С.В., преподаватель

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» разработана на основе программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида.

Целью курса является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

С учетом специфики заболеваний обучающихся группы составлена адаптированная рабочая программа по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», рассчитанная на полное освоение основного учебного материала. Для эффективного контроля знаний обучающихся разработаны индивидуальные тесты с применением ИКТ в компьютерном кабинете. При этом каждый обучающийся имеет возможность в удобном для него темпе, в спокойной обстановке ответить на поставленные вопросы и оценку уровня знаний выставляет компьютер, что позволяет объективно оценить образовательный уровень обучающихся.

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36 часов**;
- вид промежуточной аттестации - зачет.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 28 |
| практические занятия | 8 |
| Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет | |

1.2. Содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия, 4 часа | | |
| Тема 1.1. Основы социальной адаптации | Содержание учебного материала: Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая, психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. | 2 |
| Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации | Содержание учебного материала: Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. | 2 |
| Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов, 5 часов | | |
| Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов | Содержание учебного материала: Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. | 2 |
| Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов | Содержание учебного материала: Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда». Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов. | 2 |
| Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства, 7 часов | | |
| Тема 3.1. Основы гражданского законодательства | Содержание учебного материала: Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты | 2 |

| | | |
|--|--|---|
| | прав потребителей. | |
| Тема 3.2. Основы семейного законодательства. | Содержание учебного материала: Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей. | 2 |
| | Практическое занятие: Эмоции, рефлексия. Проработка эмоциональных состояний. Обучение анализу своих трудностей. Формирование мотивации на их преодоление. | 2 |
| Раздел 4. Основы трудового законодательства. Медико-социальная экспертиза, 8 часов | | |
| Тема 4.1. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов | Содержание учебного материала: Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов. | 4 |
| Тема 4.2. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы | Содержание учебного материала: Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом | 2 |
| | Практическое занятие: Выявление реальных страхов подростков, развитие умения говорить о своих негативных переживаниях открыто в кругу сверстников, формирование социального доверия | 2 |
| Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов, 8 часов | | |
| Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов | Содержание учебного материала: Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья. | 4 |
| Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства | Содержание учебного материала: Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Само занятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| инвалидов | занятости инвалидов | |
| | Практическое занятие: Обучение приемам самоорганизации в процессе учебной деятельности. Знакомство с приемами планирования своей деятельности | 2 |
| Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов, 4 часа | | |
| Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов | Содержание учебного материала: Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами. | 2 |
| | Практическое занятие: Обучение целеполаганию и планированию. Формирование действий контроля и самоконтроля. Формирование мотивации достижения | 2 |
| Зачет | | 2 |
| Всего | | 36 |

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |
| Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. | Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий. |
| Знания: | |
| Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения. | Устный опрос; Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;

- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;

технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс]

8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>

10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с

11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016

12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com> – МСЭ <http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь <http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.